

COMPETENCIAS GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

COMPETENCIAS GENERALES

CG1-Competencia general número 1: Desarrollar el compromiso ético en la práctica profesional

CG2-Competencia general número 2: Trabajar en equipo

CG3-Competencia general número 3: Aplicar los aprendizajes a la práctica

CG4-Competencia general número 4: Desarrollar la capacidad creativa y emprendedora

CG5-Competencia general número 5: Utilizar y evaluar las TICs con fines formativos

CG6-Competencia general número 6: Desarrollar una comunicación correcta oral y escrita

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

C1-Competencia número 1: Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación

C2-Competencia número 2: Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional

C3-Competencia número 3: Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional

C4-Competencia número 4: Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas

C5-Competencia número 5: Diseñar planes, programas, proyectos y actividades de acción socioeducativa en diversos contextos

C6-Competencia número 6: Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario.

C7-Competencia número 7: Elaborar y gestionar medios y recursos para la acción socioeducativa

C8-Competencia número 8: Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa

C9-Competencia número 9: Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios

C10-Competencia número 10: Promover procesos de dinamización cultural y social.

C11-Competencia número 11: Mediar en situaciones de riesgo y conflicto

C12-Competencia número 12: Formar agentes de intervención socioeducativa y comunitaria

C13-Competencia número 13: Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de acción socioeducativa en diversos contextos

C14-Competencia número 14: Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo a los diferentes contextos y necesidades

C15-Competencia número 15: Dirigir y coordinar y supervisar planes, programas y proyectos socioeducativos

C16-Competencia número 16: Asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo

C17-Competencia número 17: Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos

C18-Competencia número 18: Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas

A continuación se incluyen los resultados de aprendizaje previstos para cada una de las competencias, tanto generales como específicas, de título propuesto.

Competencia	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CG1	Muestra actitudes coherentes con las concepciones éticas y deontológicas. Conoce y aplica el código deontológico profesional del educador social.
CG2	Colabora con los demás y contribuye a un proyecto común. Asume la responsabilidad individual en el trabajo colectivo.
CG3	Resuelve casos y supuestos prácticos. Implementa acciones socioeducativas en el prácticum.
CG4	Busca e integra nuevos conocimientos, planifica y diseña proyectos, propone alternativas y las lleva a la práctica en la resolución de problemas.
CG5	Usa las TICs adecuadamente como recurso de aprendizaje (en los productos de aprendizaje)
CG6	Escribe con corrección ortográfica. Demuestra claridad expositiva. Domina el lenguaje especializado en la elaboración e interpretación de informes y trabajos. Manifiesta una comunicación interpersonal positiva (empatía, gestión emocional...)
C1	Conoce y utiliza las diferentes teorías y modelos disciplinares de ámbito pedagógico, psicológico, antropológico y sociológico. Conoce los marcos legales específicos de la educación social. Conoce las políticas sociales. Utiliza dichos conocimientos en supuestos prácticos, estudios de casos e informes.
C2	Conoce ámbitos, problemas y situaciones de desadaptación, desprotección y vulnerabilidad. Conoce los modelos y estrategias de intervención socioeducativa. Elabora informes
C3	Conoce la historia de la educación social y de sus instituciones y la configuración histórica de la profesión. Identifica la identidad y funciones del educador social. Analiza y reflexiona sobre las experiencias profesionales del educador social.
C4	Conoce técnicas de recogida de información y análisis de la realidad. Elabora y utiliza instrumentos de evaluación socioeducativa. Analiza e interpreta datos. Elabora informes.
C5	Conoce los elementos y fases de la elaboración de programas y proyectos de intervención. Diseña planes, proyectos y programas y propuestas de intervención.
C6	Conoce teorías, programas, ámbitos y agentes de la animación sociocultural y del desarrollo comunitario. Diseña y elabora proyectos de desarrollo comunitario.
C7	Diseña recursos educativos. Planifica la gestión de los recursos de manera eficaz.
C8	Conoce las metodologías de la acción socioeducativa con distintos colectivos (menores, adultos, personas mayores, inmigrantes, exclusión social...) y las aplica en el ámbito de intervención.
C9	Conoce y utiliza las principales estrategias de intervención y habilidades del educador. Conoce instituciones y programas de diferentes áreas de acción socioeducativa. Conoce las funciones del educador social en equipos interdisciplinares.
C10	Conoce técnicas para la dinamización de grupos, las características del animador y las etapas y procesos en la formación, desarrollo y evolución de los grupos.

C11	Conoce y aplica los principios, métodos y técnicas para la mediación.
C12	Muestra habilidades sociales que favorecen la formación. Diseña planes de formación adecuados a las necesidades de un grupo.
C13	Planifica y aplica técnicas de observación, investigación y recogida de información sistemática sobre la realidad social de los centros de prácticas y los programas que se llevan a cabo. Diagnostica las características y las circunstancias específicas de los destinatarios de la intervención. Realiza propuestas de intervención.
C14	Conoce técnicas de gestión de recursos humanos. Conoce procedimientos para buscar fuentes de financiación. Domina las técnicas de planificación estratégica, táctica y operativa.
C15	Conoce las etapas por las que pasan los equipos de trabajo y las funciones para liderarlos en cada una de ellas.
C16	Conoce técnicas de orientación y acompañamiento (counseling).
C17	Elabora e interpreta informes.
C18	Utiliza técnicas de recogida de información, analiza los datos, realiza diseños de investigación, interpreta los resultados y anticipa cómo pueden evolucionar.

COMPETENCIAS DE LA MATERIA TRANSVERSAL

Competencia nº 1: Adquirir técnicas y habilidades relacionadas con el ejercicio profesional, incluyendo la aplicación de la normativa deontológica que proceda.

Competencia nº 2: Conocer los recursos disponibles para el acceso a la información y emplearlos con eficacia.

Competencia nº 3: Adquirir destrezas comunicativas orales y escritas en lenguas modernas.

Competencia nº 4: Utilizar todo tipo de aplicaciones informáticas y recursos electrónicos eficazmente.

Competencia nº 5: Adquirir técnicas de dirección, resolución de conflictos, motivación, planificación y gestión del tiempo.

Competencia nº 6: Transmitir las ideas propias con claridad, tanto en entornos profesionales como en otro tipo de contextos.

Competencia nº 7: Desarrollar estrategias eficaces para afrontar con éxito los procesos de selección laboral.

Competencia nº 8: Planificar y desarrollar una investigación en un determinado campo de estudio, de acuerdo con los requisitos académicos y científicos que le sean propios.

Competencia nº 9: Conocer la historia de la Universidad de Alcalá, el funcionamiento de las instituciones europeas y la realidad histórica, social, económica y cultural de los países europeos e iberoamericanos.

Competencia nº 10: Contribuir al desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre hombres y mujeres, el respeto al medio ambiente, la accesibilidad universal y la cultura de la paz.

Competencia nº 11: Cualquier otro tipo de competencia transversal que contribuya a la formación de los estudiantes.

Competencia nº 1: Adquirir técnicas y habilidades relacionadas con el ejercicio profesional, incluyendo la aplicación de la normativa deontológica que proceda.

Competencia nº 2: Conocer los recursos disponibles para el acceso a la información y emplearlos con eficacia.

Competencia nº 3: Adquirir destrezas comunicativas orales y escritas en lenguas modernas.

Competencia nº 4: Utilizar todo tipo de aplicaciones informáticas y recursos electrónicos eficazmente.

Competencia nº 5: Adquirir técnicas de dirección, resolución de conflictos, motivación, planificación y gestión del tiempo.

Competencia nº 6: Transmitir las ideas propias con claridad, tanto en entornos profesionales como en otro tipo de contextos.